

臺北市信義區光復國民小學 112 學年度第 2 學期課後學藝班開課一覽表

- 課後學藝班上課時間與地點：113/02/16（五）至 113/06/27（四）下午 16：00 至 17：30 止。  
（上課地點表列為暫定，實際地點以開課第一天所到上課教室為準。）上課期間如遇颱風，依人事行政局之公告停課，不予補課。
- 請務必注意貴子女是否合於招收年級，報名系統不接受跨年級。
- 統一線上報名：學校校網([http://www.kfps. tp. edu. tw/](http://www.kfps.tp.edu.tw/))首頁→下方「家長交流園地」→「學藝社團課後班報名」→「112 學年度第 2 學期【課後學藝班】」，帳號與密碼同為【學生身份證字號】
- 報名與繳費時間：【第一階段報名：112/11/21(二) 09：00～112/11/27(一)17：00；繳費：112/11/29(三)～112/12/05(二)】  
【第二階段報名：112/12/16(六) 09：00～112/12/20(三)17：00；繳費：112/12/22(五)～112/12/26(二)】  
【第三階段現場候補報名及繳費，113/01/15(一)上午 8:30-12:00 視前二階段已開設班別是否額滿決定】
- 退費標準（依據「臺北市國民小學課外社團作業要點」辦理）  
1. 於開課日前申請退費者，扣除行政費用 250 元後，退一個社團扣 250 元，退兩個社團扣 500 元，依此類推，再退還所繳費用之全部。  
2. 已開課至未逾上課總時（節）數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用之三分之二。(113/02/16~113/03/31)  
3. 開班後超過上課總時（節）數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。(113/04/01~113/05/18)  
4. 申請退費時已超過上課總時（節）數之三分之二者，不予退費。(113/05/19 以後)  
5. 學校因故未能開班授課者，全額退還費用。  
6. 前項退費基準，如學習材料費已購置成品者，則發還成品。  
7. 申請退費時請至學務處填寫退費申請書，退費之計算以至學務處填寫申請書當天之時間為計算標準。  
8. 正式退還費用日期需待承辦單位核對正確後，由總務處批次處理再匯入家長所留的帳戶(非富邦銀行須扣轉帳費 10 元)。
- 請詳閱校網公告【112-2 課後學藝活動實施計畫】，如有疑问請洽學務處訓育組，電話分機【821】。
- 課後學藝班招生一覽表內容有異動者，以【實際線上報名系統】所載內容為準。

編號	班別	招收年級	時間	教師	地點	人數	學費	教材費	總費用	課程內容	備註
W1-1	小 p 桌球（週一）	一～六	週一	陳優瑞	多功能教室	20	1543	50	1593	1. 引領小朋友體會打桌球的樂趣。 2. 教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 3. 以學生程度進行教學。	學生自備用品:桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證)
W1-2	ESL 自然發音班 (P7-P9 課)	一～三	週一 週四	林正友	社會教室 1	20	3171	4920	8091	適合已經具備自然發音或基礎英語能力(字母發音及簡單會話)的學生深入學習，熟悉基本單字及字母發音，讓學生們背單字不死背，輕鬆記憶6 倍單字量並進階練讀句型，建立字彙及基本會話能力！	1. 需具基礎自然發音或基礎英語能力。 2. 學生自備用品：文具用品
W1-3	多比科學程式	一～四	週一	張劍中	本土支援 1	20	1543	2420	3963	程式遇上科學，為未來的軟硬體應用能力打下基礎。 多比科學自造培養手作 DIY、3D 空間架構、科學與科技資訊的能力；企鵝歷險記及 Scratch JR 學習程式設計的邏輯思維與概念。（多比科學自造成品皆可帶回家。）	學生自備用品:個人文具、著色用具
W1-4	AR 實境與運算思維	一～四	週一	林建伯	本土支援 2	20	1543	2220	3763	嚴選優質教材，以不插電桌遊、程式 APP 和 AR 模擬器來輔助孩子發展程式思維概念。	無需具基礎
W1-5	我是整理小達人	一～四	週一	章淑靜	社會教室 4	20	1543	320	1863	擅長整理的孩子，學習力，專注力，創造力，獨立性較高 我是小小整理師社團課程 透過了解家的意義，具體想像，實際整理，學習收納，養成收拾，注重清潔，提升美化，讓孩子透過課程學習整理術（衣物/書籍/玩具/學用品，文具/紀念品，作品，獎狀）之外循序漸進的課程內容讓孩子清楚自己需要什麼，需要多少，怎麼整理，如何收納，如何維持的過程中培養行為管理能力/時間管理能力/情緒管理能力三大能力	學生不需要自備用品
W1-6	哈樂學品格兒童科學	一～四	週一	王顥樺	自然教室 5	20	1543	1550	3093	本課程安排均由哈樂學科學部研發中心研發，通過國立台灣科學教育館實驗室課程審核！社團課程依照年級規劃，擁有 4 年 8 階段等 200 多種不同領域課程，讓孩子參與活動的同時，不但學習品格、科學，還可以培養團隊合作能力，除此之外，研發中心定期推出新款課程、營隊，多種課程活動，豐富精彩童年！	學生自備用品：文具用品
W2-1	小 p 桌球（週二）	一～六	週二	陳優瑞	多功能教室	20	1629	50	1679	1. 引領小朋友體會打桌球的樂趣。 2. 教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 3. 以學生程度進行教學。	學生自備用品:桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證)
W2-2	樂樂棒球班	四～六	週二	江偉銘	樂樂棒球場 或 體操教室	20	1629	320	1949	晴天：樂樂棒球傳接、打擊、跑壘訓練，分組比賽 雨備：體適能訓練/綜合體育遊戲比賽	無需具基礎
W2-3	科學玩具班	二～四	週二	陳璧瑜	自然教室 2	20	1629	1280	2909	每次上課製作一個簡易玩具或童玩，並介紹其科學原理。 本課程以一學年的內容做規劃，上下學期之作品不同。	無需具基礎
W2-4	扯鈴(週二)	一～六	週二	王泓富	小操場	20	1629	0	1629	認識扯鈴、招式練習、團體動作練習。	學生自備用品：扯鈴
W2-5	ESL 生活會話班	四～六	週二 週五	黃聖潔	社會教室 1	20	3086	4920	8006	適合已經具有自然發音基礎或初級英語能力的學生深入學習，透過課本上的校園情境設定，熟悉與實際生活息息相關的更多單字及發音，讓學生們透過角色扮演達到活用英語，進而更能輕鬆記憶單字及句型，累積英語會話的能力！	1. 需具初級英語或具自然發音基礎 2. 學生自備用品：文具用品
W2-6	倍思科學實驗實作培育班	一～四	週二	陳昱成	本土支援 1	20	1629	3630	5259	倍思科學所有研發的課程均由國內長期推動科學教育的專家、學者和優秀的中小學教師共同規劃，以動手做實驗的方式，來激發孩子學習科學的潛能。這套實驗課程涵蓋國小國中一物理、化學、生物、地球科學、應用科學五大學科裡所有的實驗內容，目前國立台灣科學教育館正在開課中，深受好評。	學生自備用品:鉛筆盒(鉛筆、原子筆等文具用品)。
W2-7	初階跆拳道	一～六	週二	蔡允庭	韻律教室 2	20	1629	20	1649	以跆拳道基腳部手部及場型強化心肺功能、肌肉鍛鍊、身體平衡感、手腳靈活度、急難防身等	1. 學生自備用品： 自備跆拳道服或向教練代訂,道服一套 2000 元。 2. 人數限制與說明:恕不接受黃帶以上, 已有基礎的小朋友報名。

臺北市信義區光復國民小學 112 學年度第 2 學期課後學藝班開課一覽表

編號	班別	招收年級	時間	教師	地點	人數	學費	教材費	總費用	課程內容	備註
W4-1	小 p 桌球 (週四)	一～六	週四	陳優瑞	多功能教室	20	1628	50	1678	1. 引領小朋友體會打桌球的樂趣。 2. 教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球 為目標。 3. 以學生程度進行教學。	學生自備用品: 桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證)
W4-2	快樂巧固球	三～六	週四	高竟峯	活動中心	20	1628	0	1628	光復國小巧固球隊加強訓練。	以本校 3-6 年級巧固球隊隊員為主
W4-3	扯鈴 (週四)	三～六	週四	卓竑佑	小操場	20	1628	0	1628	扯鈴能夠提高手部協調性、增強手腕和手臂的肌肉群，同時訓練腰腹及背部的核心肌群，促進身心平衡。此外，運動可以改善孩子的姿勢，增強體力和耐力，有助於消除疲勞和緩解壓力。本課程將學生分為初、中階，不同的動作內容引導孩子循序漸進學習，讓孩子們在愉悅的氛圍中享受扯鈴的樂趣。	學生自備用品: 扯鈴
W4-4	流行 MV 街舞	三～六	週四	周倩文	韻律教室 1	20	1628	20	1648	認識街舞的起源、演變、曲風、主要元素、舞蹈種類、發展過程與影響。以肢體開發為主，學習基礎律動、技巧，並加強頭、手、腰部、腿部肌肉的運用及力度。 節奏鮮明、強而有力的流行音樂，串聯起酷炫的舞步。輕快、有勁、多元風格的 MV 舞蹈，展現自在與自信。	學生自備用品：乾淨的球鞋
W4-5	一定要來玩 (共融式桌遊) (週四)	一～六	週四	柯靜穎	本土教室 2	20	1628	1220	2848	透過實際體驗桌上遊戲的過程認識歐美的桌上遊戲發展，並從遊戲中學習到不同與線上遊戲的真實體驗，包含人與人之間的距離與腦力激盪的構思，多種遊戲的創意教學方法。教學方法以引導式的學習並透過小組互動討論來激發創意。	無需具基礎
W4-6	羊毛氈手作社	三～六	週四	葉柏廷	自然教室 8	20	1628	1540	3168	本學期課程主題：動食物 以本次課程將羊毛氈結合食物與動物的想像為主軸。 ※小提醒：本才藝為靜態創作型態的課程。雖然老師在上課時會攜帶簡易包裝藥品，但在工具使用上還是有些許的危險性，請先確定小朋友是否有一定程度的耐心，以免在課堂中發生不必要的危險。	學生自備用品: 小提袋 (裝工具與作品用)
W4-7	跆拳道	一～六	週四	蔡允庭	韻律教室 2	20	1628	20	1648	以跆拳道基腳部手部及場型強化心肺功能、肌肉鍛鍊、身體平衡感、手腳靈活度、急難防身等。	學生自備用品： 參加的學生自備跆拳道服或向教練代訂，道服一套 2000 元。
W4-8	多維積木 好好玩 2	一～三	週四	徐少媛	本土支援教室 1	20	1628	1820	3448	生活中常見的東西化做模型，誰的跑車能夠跑得最遠？如何做出堅固的房子？動手操作多維積木了解物品特色，訓練手腦並用的能力，激發無限想像力，發明出更多生活玩物。透過多維積木發展多元題材，提出不同角度的方式來學習知識概念，引導孩子培養 108【藝術涵養與美感素養】之能力，藉由積木的製作，清楚了解物體的結構以及其蘊含的相關概念，由遊戲的進行讓知識有更多元的方式學習。	學生自備用品: 鉛筆、橡皮擦
W5-1	小 p 桌球 (週五)	一～六	週五	陳優瑞	多功能教室	20	1543	50	1593	1. 引領小朋友體會打桌球的樂趣。 2. 教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 3. 以學生程度進行教學。	學生自備用品: 桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證)
W5-2	一定要來玩 (共融式桌遊) (週五)	一～六	週五	李淑如	自然教室 4	20	1543	1220	2763	透過實際體驗桌上遊戲的過程認識歐美的桌上遊戲發展，並從遊戲中學習到不同與線上遊戲的真實體驗，包含人與人之間的距離與腦力激盪的構思，多種遊戲的創意教學方法。教學方法以引導式的學習並透過小組互動討論來激發創意。	無需具基礎
W5-3	跆拳道 (週五)	一～六	週五	蔡允庭	韻律教室 2	20	1543	20	1563	以跆拳道基腳部手部及場型強化心肺功能、肌肉鍛鍊、身體平衡感、手腳靈活度、急難防身等。	學生自備用品： 參加的學生自備跆拳道服或向教練代訂，道服一套 2000 元。
W5-4	百變樂高 主題實做	一～四	週五	陳健源	自然教室 5	20	1543	1920	3463	「樂高多創意，件件考心思」選用樂高公司 Mindstorms 系列的第三代機器人。這一機器人套件是由麻省理工學院，美國麻省理工學院(MIT)與 LEGO 合作開發。採用各類感應器和電動馬達，或測量溫度和物品距離感測器作為一種科學實驗。讓孩子以樂高機器人教具設計組裝，結合機械原理與電腦程式設計，控制機器人自動完成目標任務。	無需具基礎
W5-5	思丁(STEAM) 创客好小子	一～四	週五	袁巧珊	本土支援教室 2	20	1543	2230	3773	1. 採 STEAM 教育概念，將生活上常見物理、化學、生物、地球科學的科學知識設計成好玩有趣的科學實驗，啟發中、低年級學生對科學的興趣。 2. 本學期會自製噴射快艇、視覺暫留器、漂浮筆、魔術存錢筒、小夜燈、迴旋飛機…等等好玩的創意玩具。	學生自備用品： 鉛筆盒， 提袋(裝資料夾及 DIY 作品) 無需具基礎
W5-6	3D 列印筆 手創社	一～六	週五	賴語屏	本土支援教室 1	20	1543	2060	3603	利用 3D 列印筆，將 2D 平面做成 3D 的作品。3D 列印筆不再只是作畫，而是空間感的延伸。	無需具基礎