陽明山國家公園
環境教育校園推廣課程

Environmental Education

報名請掃

主辦單位：內政部國家公園署陽明山國家公園管理處

低年級課程

陽明山・我的家

課程介紹

本課程以繪本故事與遊戲，引導學童對陽明山產生興趣，探究有那些生物住在這裡，生物如何謀求生存。並藉由觸覺體驗活動開啟感官認識自然，即透過戲劇演出來想想當人們走進生物的家、進入國家公園時，該注意哪些禮儀。

課程目標

1.認識陽明山國家公園的資源。
2.啟發對陽明山國家公園的興趣。
3.知道拜訪大自然時應有的禮貌。

繪本　拼圖　觸覺　體驗　戲劇

中年級課程

繽紛陽明山

課程介紹

為什麼要設立國家公園？國家公園裡又有什麼呢？大自然如果被破壞，對我們會有什麼影響？

本課程將以遊戲、影片及活動等方式，讓孩子認識國家公園，並透過遊戲活動探討大自然與人類的關係。

課程目標

1.認識陽明山國家公園與其資源特色。

2.知道陽明山哪些環境、資源與功能。

3.了解環境、資源的重要性。

自然與生活 | 遊戲 | 活動 | 影片 | 藝術與人文

高年級課程

向大自然學習

課程介紹

陽明山國家公園不僅以火山景觀、生態資源與人文特色聞名，還是繽紛的蟲蟲樂園，我們將透過影片一窺昆蟲為了生存演化出千奇百怪的法寶，並透過戲劇介紹「國家公園之父」約翰繆爾的理念與探險故事，引導學生向繆爾與大自然學習。

課程目標

1.引發探索自然生態的興趣。
2.認識動物保護自己的生存機制。
3.了解陽明山國家公園存在的價值，發揮生態保育的功能。
4.認識「國家公園之父」約翰繆爾的生平及貢獻。
5.學習繆爾用心觀察自然、勇於探索未知、堅毅不放棄的態度。

自然與生活 | 戲 劇 | 討 論 | 影 片 | 語言與社會