

臺北市 113 年度星兒入國小準備班 暨家長成長營招生簡章

1、目的：增進自閉症學童人際溝通與團體生活之能力，藉以提早適應學校生活，並提供家長經驗交流與分享之機會。

2、對象：113 學年度入學臺北市國小一年級新生，且具有下列身分者：

- (1) 經臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會自閉症組鑑定通過者。
- (2) 以入普通班就讀之自閉症學童為報名對象，報名以 18 名為上限，報名資料齊全且符合資格者，依報名先後順序錄取，額滿後依序遞補。
- (3) 為顧及學童參與課程之完整性，請家長務必全程參與課程，以參加全程者為優先錄取。

3、報名：招生簡章(含報名表)公告於

台北市自閉症家長協會(<http://www.tpaa.org.tw>)及

臺北市大同區蓬萊國民小學網站(<https://www.plps.tp.edu.tw/>)首頁

→點選「臺北市星兒入國小準備班」

(<https://sites.google.com/view/113stares>)自行下載。

(1) 報名方式

1.採線上報名：請至「臺北市星兒入國小準備班」網頁

(<https://sites.google.com/view/113stares>)，將以下報名資料備妥電子檔後上傳至線上報名表單，並於開課日攜帶表件 3、4、5、6 正本以供查驗。

2. 相關報名表件：

- (1) 臺北市 113 年度星兒入國小準備班報名表
- (2) 113 年度「星兒入國小準備班」能力檢核表
- (3) 低收入戶證明影本(無則免傳)
- (4) 戶口名簿影本
- (5) 鑑定結果通知書影本
- (6) 身心障礙證明影本或醫生診斷證明影本(無則免傳)

(2) 報名日期及時間：113 年 5 月 6 日（星期一）上午 9 時至 5 月 10 日（星期五）

下午 3 時。

(3) 報名者之報名資料若有修改，以最新填報之版本與時間戳記為準。

(4) 錄取公告：正取名單及備取名單於 113 年 5 月 20 日(星期一)上午 10 時公告於蓬萊國小網站「臺北市星兒入國小準備班」網頁。

(5) 費用及繳費方式：

1. 每位學生收費新臺幣 **5,400** 元【週二午餐及保險費用】。
2. 低收入戶學生請先繳交 1,000 元保證金，開課後實際參與上課日數達總日數四分之三，於結束時退還保證金。
3. 學校於 113 年 5 月 27 日(星期一)以 E-mail 寄送繳費通知單至錄取學生家長信箱，請家長依期限繳費。
4. 繳費期限：113 年 5 月 27 日(星期一)起至 113 年 5 月 31 日(星期五)止。
5. 錄取學生家長未於期限內完成繳費，則失去錄取資格，學校將依序通知後補學生家長繳費。
6. 113 年 6 月 15 日(星期三)於學校網站專區公告繳費完成之學生名單。

(6) 退費原則：

1. 已完成報名繳費，因個人因素無法參加者，於 113 年 6 月 7 日(星期五)下午 3 時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可原繳金額全額退費。
2. 113 年 6 月 21 日(星期五)下午 3 時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額 7 成，113 年 6 月 28 日(星期五)下午 3 時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額 5 成，逾時不予退費。
3. 退費時請提供家長身分證影本及郵局/銀行帳戶影本，退費時匯入帳戶。

(7) 聯絡人電話：特教組長羅翊芳 (02)25569835 #630。

4、活動時間： 113 年 7 月 8 日(星期一)至 113 年 8 月 2 日(星期五)

(1) 入國小準備班

1. 上課時間

(1)每週一、三、四、五上 4 節課，上午 8:45 上學，中午 12:00 放學，
每節上課 40 分鐘；每週二整天，上課時間為 8:45-14:00。

(2)上、放學請家長自行接送。

(3)天災停班課標準，依臺北市政府公布為準，停課皆不予補課。

(4) 傳染病防疫停課標準依照中央疫情指揮中心公告為準，本校採取滾動式調整，不進行線上教學。

2. 課程表：課程著重銜接國小教育，每週國語 5 節、數學 5 節、健康與體育 5 節、生活 6 節。課程表暫定如下(將以任課教師教學研討會議討論結果為主)：113 年 7 月 30 日(星期二)參加校外教學的學生，當天午餐自理和至少一位家長陪同參與校外課程

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08：45-09：25	健體	健體	健體	健體	健體
09：35-10：15	數學	數學	數學	數學	數學
10：30-11：20	國語	國語	國語	國語	國語
11：20-12：00	生活	生活	生活	生活	生活
12：00-12：30		午餐			
12：30-13：15		午休			
13：20-14：00		生活			

(2) 家長成長營

1. 活動方式：分成專題演講(座談)、工作坊兩個部分。

(1) 專題演講(座談)自第一週起，於每週三上午 9 時舉辦，每次 2 小時，共計 4 次-113 年 7 月 10 日(星期三)、7 月 17 日(星期三)、7 月 24 日(星期三)、7 月 31 日(星期三)。(免費參加)

(2) 工作坊自第一週起，於前三週的週二、四、五上午 9 時舉辦，每次 3 小時，共計 8 次-113 年 7 月 9 日(星期二)、7 月 11 日(星期四)、7 月 12 日(星期五)、7 月 16 日(星期二)、7 月 18 日(星期四)、7 月 19 日(星期五)、7 月 25 日(星期四)、7 月 26 日(星期五)。(繳交保證金 1000 元參加)(工作坊由協會提供講師)

2. 活動內容：邀請資深特殊教育工作者、專家及家長主講，以專題演講及座談方式進行，就自閉症兒童學習、心理、社會適應、教育問題及家長心理調適等問題進行研討。

5、活動地點：臺北市大同區蓬萊國民小學(臺北市大同區寧夏路 35 號)。

6、交通方式：因校內有工程進行，恕不開放校內停車，鼓勵搭乘大眾交通工具，學

生家長進出校門規定會統一在官網和通知單上告知。

1. 捷運：雙連捷運站 1 號出口，由民生西路直走至太原路口雙連市場左轉。
2. 公車：518 雙連捷運站下車。
3. 地下停車場：蓬萊國小地下停車場。



請將報名表另存文件檔，檔名：○○○報名表 (○○○為學生姓名)

臺北市 113 年度星兒入國小準備班報名表

學生姓名		性別		學生照片
身分證字號		身高		
出生日期	年 月 日	體重		
學前就讀概況： <input type="checkbox"/> 就讀幼兒園 名稱：_____ (歲至 歲) <input type="checkbox"/> 就讀特教機構 名稱：_____ (歲至 歲) <input type="checkbox"/> 其他 名稱：_____ (歲至 歲)				
即將就讀小學	國小	家長姓名		
聯絡電話	日：_____ 夜：_____ 手機：_____			
緊急聯絡人			電 話	
通訊地址			家長 E-mail	
特殊疾病			食物過敏	
午 餐	葷() 素 ()	家長是否全程 四週參加課程	是 () 否 ()	
低收入戶	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (請另傳低收入戶相關證明影本)			
緊急就醫	緊急就醫學生一律送往台北馬偕醫院 (地址：台北市中山區中山北路二段 92 號)			

請將能力檢核表另存文件檔，檔名：○○○檢核表（○○○為學生姓名）

113 年度「星兒入國小準備班」能力檢核表

學生姓名：_____

親愛的家長您好：

為了在暑期入學準備班讓授課教師更快掌握寶貝們的現況，並讓他們有更好的學習成效，便於提供更適當的課程和教材，需要您提供以下的資訊。

領域	檢核項目	大量 協助	部份 協助	獨立 完成	特殊表現情形
生活 自理 和 社會 適應	1.會自行用餐				
	2.會自行如廁				
	3.會穿脫衣物				
	4.會簡單的清潔與衛生，刷牙、洗臉				
	5.容易接受新的人和環境				
	6.會主動參與活動				
	其他（家長可加註供參考）：				
溝通 表達	1.會回答簡單的問題				
	2.會主動表達需求				
	3.能簡單的描述每天的生活經驗				
	其他（家長可加註供參考）：				
基本 學科	1.做容易的工作時，專注力可持續 10 分鐘				
	2.能認讀自己的姓名				
	3.會認讀注音符號聲母，ㄅ ㄆ ㄇ ㄊ ㄋ...ㄌ				
	4.會認讀注音符號韻母，ㄚ ㄛ ㄜ ㄝ ㄞ...ㄟ				
	5.會自行拼讀注音				

領域	檢核項目	大量 協助	部份 協助	獨立 完成	特殊表現情形
	6.能認讀常用字詞				
	7.會簡單的線段運筆，例如：/、 └、+、×...				
	8.會仿寫簡單的字				
	9.能辨認簡單的幾何形狀				
	10.能辨認常見的顏色				
	11.會唱數 1-20				
	12.會唱數 1-50				
	13.會唱數 1-100				
	14.會認讀 1-10				
	15.會認讀 1-100				
	16.會點數 1-10				
	17.會點數 1-20				
	18.有合併的加法概念				
	19.有相差的減法概念				
	其他（家長可加註供參考）：				

*** 其他事項** -請詳實填寫，以利教師了解並及時給予協助

◎特別喜好事物
◎特別討厭事物
◎特別害怕事物
◎特殊習慣 (如偏食、姿勢、好動...等)
◎特別有效的增強物或方式

◎是否有特殊情緒行為？若有，學校或家裡如何處理？

◎其他注意事項