



臺北市  
光復國民小學

113學年度

新生家長手冊



## 學生基本資料

班級		座號	
姓名			
級任老師			
科任老師			

## 113學年度重要行事

日期	重要行事
9/7 (六)	學校日
11/5(二)~11/7(四)	期中評量
11/23 (六)	六十週年校慶暨 體育表演會
11/25 (一)	體育表演會補假
1/9(四)~1/10(五)	一~五年級期末評量
1/20 (一)	休業式
2/11(二)	下學期開學、正式上課



# 目錄

● 校長的話 – 紿新生家長的一封信	4
● 成功的第一步	9
● 學校篇	
一、學校各單位執掌	10
二、家長如何與學校配合	11
三、建立良好親師合作機制	12
四、113學年度校園配置圖	13
五、放學路線圖	14
● 學習篇	
一、培養孩子良好的學習態度	15
二、教孩子寫好字	16
三、輔導孩子做家庭作業	17
四、幫助孩子選讀好書	18
五、及早培養孩子閱讀習慣	19
● 父母成長篇	
一、新世紀新父母	20
二、父母教養子女態度問卷	22
三、父母自我檢核表	24
四、現代父母的十件糊塗事	26
● 學習與教養網站	27

# 校長的話 紿新生家長的一封信



各位親愛的家長，您好！

看到孩子成長是父母的喜悅，相信此刻您的心情一定既高興又期待。希望小寶貝進入小學有好的開始，更期許他們的學校生活能夠學習成功、健康成長。

您為孩子選擇光復國小是一個明智的決定，光復是一所具有特色的優質學園，我們以「學校為學生而存在，學生是教育主體」為核心理念，希望孩子「人人有舞台、個個能展能」。現階段學校課程與教學的重點是：紮根國語、數學活化及英語等學科基本能力，同時「推動雙閱讀教學」、「活化英語教學」、「漸進式雙語教學」、「發展數位行動學習」及「辦理課後多元學習活動」等。

為了豐富孩子的學習視野，學校積極辦理課後多元學習活動，規劃了藝文性、體育性的課外社團及組訓相關的校隊，讓孩子有機會探索自己的興趣，體驗學習的成就感，進而發展多元智慧。此外，光復擁有專業優質的教師團隊，不但有豐富的教學經驗，且能創新教學，當然更具備愛心與耐心。老師們透過差異化、適性化及多元化的教學，能夠滿足每位孩子的學習需求，落實「把每一位孩子帶上來，讓每一位孩子學習成功」的學校教育目標。





# 校長的話 紿新生家長的一封信

從今日起，你們的寶貝就是光復這個大家庭的一份子，要學習遵守團體規範，培養正向學習態度，及人際互動相處的能力，進而與同學和睦相處，共同學習成長。如何協助孩子儘快地適應學校生活，我們需要家長全力的支持配合，學校與家庭共同努力，「親師合作孩子就是贏家」。我們相信小一新鮮人的學校生活一定充實精彩。

校長 修金菖 113.08.30



# 學校篇 成功的第一步

孩子上小學了，是多麼令人興奮又期待的事，父母此時需扮演一個「引路者」的角色，該有的準備是：

- 讓孩子瞭解小學和幼稚園生活、作息是不同的。
- 幫孩子準備一個適宜的讀書環境：屬於自己的書桌、遠離電視，讓他專心學習。
- 剛入學前幾天，父母可以陪孩子上、下學，了解學校環境，協助指導整理書包、服裝儀容，但要逐漸放手，讓他獨立。
- 為孩子準備早點及午餐，讓孩子吃了早餐再出門。
- 為了讓孩子有充足的睡眠、正常的作息習慣，建議您先以身作則。
- 多抽空和孩子談談學校生活的樂趣，如：「今天在學校有什麼有趣的事情？」
- 有問題和老師溝通時，宜理直氣和，不要當著孩子的面批評或貶責老師。
- 和老師保持聯繫，瞭解孩子並共同尋求合適的方法教育孩子。
- 善用各種聯絡方式：如家庭聯絡簿、網路家庭聯絡簿、E-Mail、電話等，與老師隨時保持聯絡，共同指導孩子的行為、習慣。
- 不要太在意考試或太重視學業成績，那會造成孩子莫大的壓力，畢竟分數不代表一切，該在意的是孩子是否快樂的學習。
- 適度的壓力及小挫折，將會幫助孩子更順利成長，受過挫折而成長的孩子會更堅強。
- 留下家中、工作地點電話、地址及手機號碼，以便學校遇緊急狀況時聯絡使用。
- 知道孩子就讀班級和級任老師姓名。

寶貝小記事

# 學校篇

## 學校各單位執掌



### ● 請級任老師協助的事：( 電話 \_\_\_\_\_ )

- 有重要事情，請先與孩子的級任老師聯繫，需進一步處理時，可依學校處室職掌業務，至相關處室辦理。

### ● 各處室重要業務介紹

<b>教務處</b> 電話:27585076分機 800~805	<b>學務處</b> 電話:27585076分機 820~825
<ul style="list-style-type: none"><li>辦理學生轉出/入事宜。</li><li>辦理中輟學生復學事宜。</li><li>學生學籍、成績申請、畢業證書核發等事項。</li><li>全校課務編排及編班有關事項。</li><li>辦理學生課後輔導、補救教學事宜。</li><li>數位學生證申請與補發事宜。</li><li>其他</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>辦理學生學藝活動、課外社團活動。</li><li>辦理學生團體保險理賠申請、失物招領、衛生保健等工作。</li><li>組訓學校各種團隊，如：服務隊、田徑隊、合唱團等。</li><li>辦理兒童自治活動，如：自治幹部選舉、模範生選拔。</li><li>處理學生偶(突)發事件，如：意外傷害及偷竊打架等偏差行為。</li><li>學生上下學有關事宜。</li><li>其他。</li></ul>



# 學校篇 家長如何與學校配合

## 一、食

- 每日務必讓孩子用畢早餐再上學，以保持良好的體力，從事學習。
- 指導孩子不購買路邊攤販不潔食物。
- 上全天課時，父母儘量為孩子準備便當，如果不便，也可以在校訂購營養午餐。
- 鼓勵孩子多喝開水，少喝加味飲料。

## 二、衣

- 學校的服裝分為制服和體育服兩種，除週三穿便服外，依各班課程不同，由級任老師規定穿著，並佩戴名牌。
- 雨天請穿著長度適中的黃色雨衣或使用安全雨傘，以維護安全。

## 三、住

- 教導孩子記住自己家中或父母手機號碼、上班的電話，以備緊急聯絡之需。
- 知道自己孩子的班別、教室位置及教師辦公室、健康中心等。

## 四、行

- 指導孩子準時上學，為安全起見，請勿遲到或提早到校。
- 配合學校規定，指導孩子排路隊上、下學。
- 接送孩子上下學，務必約好時間地點。
- 開車接送之家長，請勿在校門口讓孩子上下車（請依學務處規劃停車）。
- 家長進入校園須先至警衛室登記換證，學生若要請假離校，家長需先向級任導師請假，陪同離校。

## 五、其他

- 落實「書包減重政策」，指導子女整理書包。
- 孩子購置質輕、實用的書包及學用品。
- 指導孩子每日整理書包。
- 指導孩子不帶與課程無關的用品到校，如：玩具等。
- 讓孩子自己背書包及攜帶學用品。
- 部分學用品可置放於教室個人櫥櫃。
- 配合子女上下學時間，做正常生活作息的調整。





# 學校篇 建立良好親師合作機制

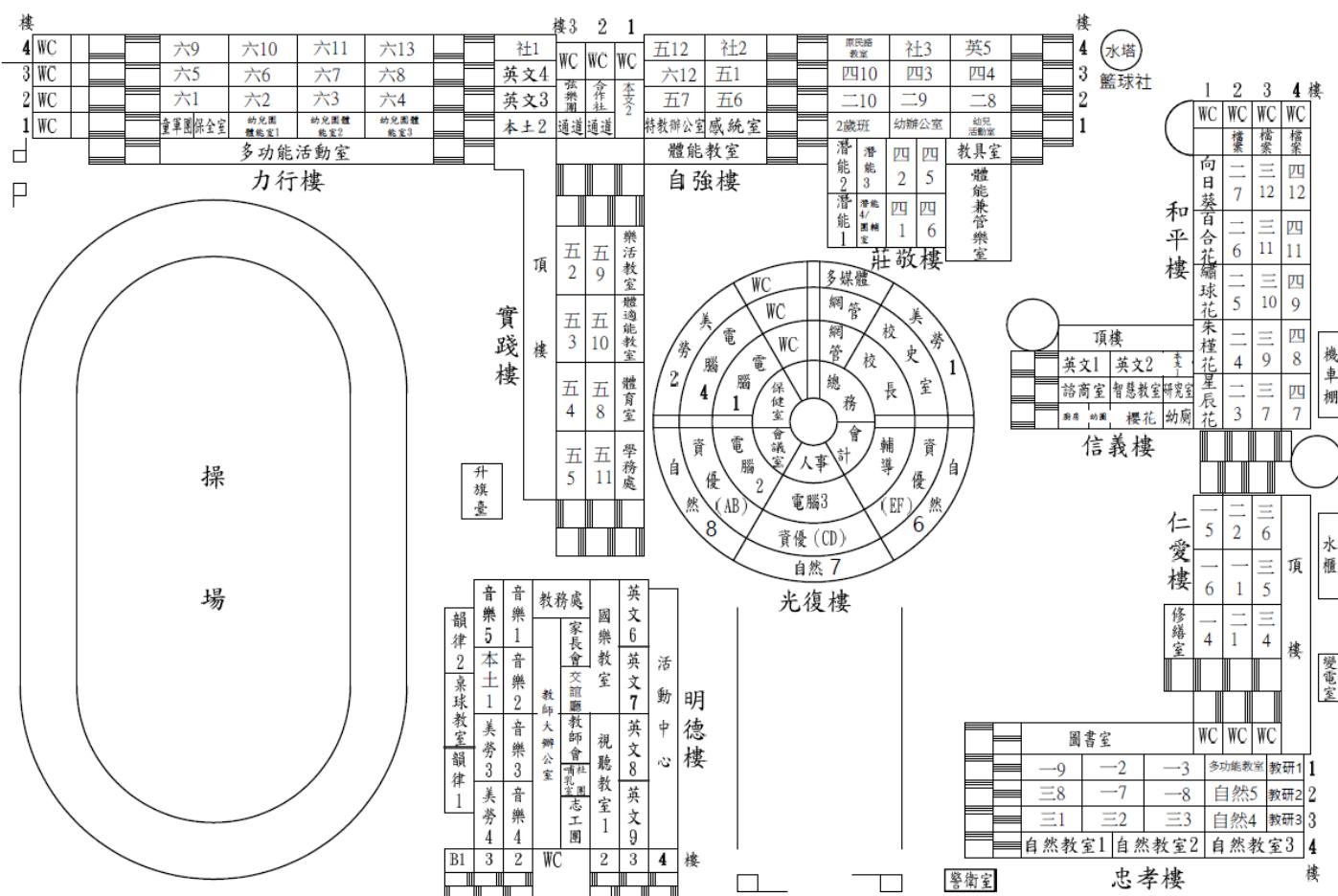
為了讓孩子在學校的學習生活順利，請家長與老師合作。

- 記得孩子的年級、班別，並認識級任老師。
- 每天親自簽閱聯絡簿，瞭解孩子的學習狀況與生活作息。
- 主動告知老師孩子的特殊需求，如特殊疾病，包括氣喘、過敏、心臟疾病、視力不良等或其他生活上注意事項。
- 有任何的困難或疑惑，不可全然聽信孩子一面之詞，要先行了解後，再與老師坦誠商量、善意委婉溝通。千萬別在背後批評，在孩子面前生氣的批評老師和學校。
- 瞭解教師的班級經營方式，如：作業、評量、請假、獎懲等方式，如有不同理念時，宜主動說明，與教師多做溝通。
- 當導師有班級事務性工作之協助需求時，能主動提出協助。
- 留下家裡與您服務單位的電話、住址及手機號碼，以便學校在緊急狀況時聯絡使用。學校有事與你聯絡時，請儘速取得聯繫。
- 蹤躍參加學校舉辦的親職教育活動和家長座談會。
- 善用、參與和關心學校家長會及班級家長會，展現家長充沛的人力資源及專長的親師合作典範。

# 學校篇 113學年度教室配置圖

一9 二10 三12 四12 五12 六13

臺北市信義區光復國民小學113學年度教室配置圖(113.08.01)

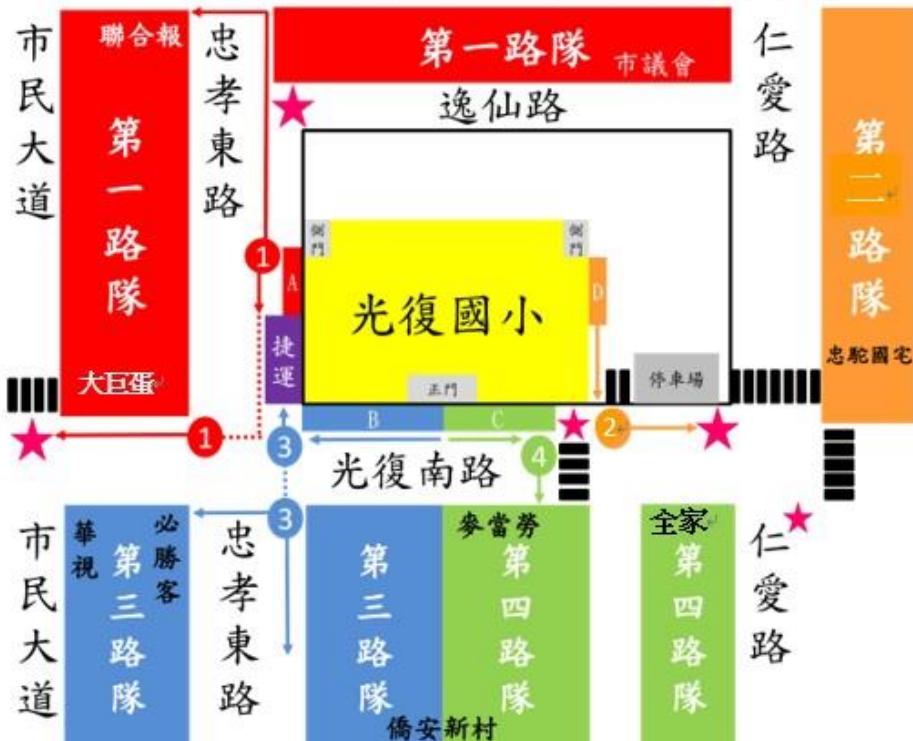


# 學校篇 放學路線圖



● 我的寶貝是第\_\_\_\_\_路隊

臺北市光復國小放學路線分佈圖



路隊說明/接送區			交通服務隊出崗收崗時間表				
第一路隊	(右轉)逸仙路、聯合報 (左轉)搭捷運、大巨蛋	A 區		出崗	收崗	出崗	收崗
第二路隊	仁愛路口、忠駒國宅	B 區	週一	1157	1210	1547	1600
第三路隊	大陸大樓、必勝客、華視	C 區	週二	X	X	1547	1605
第四路隊	麥當勞、全家	D 區	週三	1157	1215	X	X
備註	1.請家長、安親班老師在紅、白線外側等候。 2.家長和學生隨路隊回家。 3.虛線為捷運地下道。 4.★導護志工。			週四	1157	1210	1547
				週五	1157	1210	1547



# 學習篇 培養孩子良好的學習態度

好習慣要從小養成，父母是孩子最早的啟蒙老師，良好的家庭教育，能培養孩子良好的學習態度。良好學習態度是影響孩子學習成效的重要關鍵。學習態度的指導，可試著由下列事項做起：

- 陪孩子一起閱讀，養成看書的習慣。
- 布置安靜單純的讀書環境，讓孩子專心一致。
- 鼓勵孩子自我比較，自我肯定，不為分數而讀書。
- 遇到疑問，建議孩子查詢參考資料，不要直接給予答案，以培養孩子好奇心，願意探尋真相的精神。
- 孩子的各種成就，父母都能給予肯定。
- 父母不只著重知識學科，並應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。

寶貝小記事



# 學習篇 教孩子寫好字

如何讓孩子寫好字，寫出整齊美觀的字，想必是您很關心的話題。孩子初學寫字，建議您注意：

- **慎選工具**：選購軟硬適中的HB鉛筆、墊板和良好的橡皮擦。
- **姿勢正確**：注意執筆方法及桌椅高度。
- **細心觀察**：注意孩子寫字的正確性，有上下左右顛倒情形立即給予指正。
- **專心一致**：不可邊玩邊寫，提供孩子專心寫字的情境。
- **勤查字典**：為培養孩子認真確實的學習態度，有不會的字要教他查字典，較低年級可採用圖畫字典。
- **讚美鼓勵**：當孩子完成一樣作業時，您應讚美和鼓勵，可在家中合適的位置，給予公布展示的機會。即使真的寫不好，也從中挑幾個寫得比較好的稱讚他，避免叫他全部擦掉或撕掉重寫。

寶貝小記事



# 學習篇 輔導孩子做家庭作業

完成「家庭作業」對某些孩子而言，是件苦差事，如何輔導孩子愉快並有效率地完成呢？試試看下列做法：

- 當孩子無法持續長時間寫字時，可依照他的年齡和身心狀況，縮短寫作業的時間，如：每寫20或30分鐘休息一下。
- 提供安靜的讀書環境，書桌附近不要有電視、玩具等會干擾注意力的東西。
- 剛入學的孩子做功課時，家長可以在一旁安靜地看書，對孩子有安定心情的作用。
- 發現作業有拖拉、髒亂、敷衍、不完整等情形，立即提醒，督促改善。
- 習作的解答很活，有時不只一個答案，所以勿讓孩子一味抄襲參考書，反而限制了孩子的思考能力。

寶貝小記事



# 學習篇 幫助孩子選讀好書

孩子需要的讀物不只是學校課本，課外讀物在增進孩子心智成長上扮演不可或缺的角色，而怎樣的書，才是適宜孩子的好書呢？

- 字體大小適合、印刷清楚、插圖優美或具有創意。
- 適合年齡，對於課業內容具有擴展或補充學習的效果。
- 提供良好的品行表現楷模，或問題解決示範，讓兒童因認同書中角色，而建立正確價值觀。
- 挑選好書時，可參考教育部、公正文教機構對適合不同年齡兒童的好書評選。
- 「買書不等於看書」。選出孩子喜歡的好書後，還要陪著他「讀書」。低年級孩子需要父母較多時間陪讀，中高年級的孩子則建議他自己讀再和父母分享書中趣味。陪讀不一定要指導，陪著孩子念一念或問幾個書中的問題都是可以採用的方法。
- 父母如果能在孩子入睡前為他讀一段溫馨的故事、童話或科學新知等讀物，對於孩子的語言發展、親子關係都有良好的助益。





# 學習篇

## 及早培養孩子閱讀習慣

- 「閱讀是教育的靈魂。」啟動英國閱讀年的前英國教育部長布朗奇指出：「當我們翻開書頁時，等於開啟一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎。在我們所做的事情中，最能解放我們心靈的，莫過於閱讀。」閱讀能力是孩子一輩子的資產。在芬蘭，班級老師有很多故事要說，書籍也很自然存在教室的各個角落！反觀台灣的孩子，在閱讀評量上，總是贏在詞彙的量，卻輸在篇章的理解及概念的比擬與延伸。科技進步神速，知識的累積成幾何級數。在知識經濟的新時代，增廣知識、發揮創意，才擁有競爭力，這一切的基礎就是閱讀力，能理解文義，能舉一反三，更能把所學應用到新環境！
- 要提高孩子的閱讀能力，從小就要養成閱讀習慣。零歲到六歲是人類大腦生長最迅速的時期，讓幼兒儘早接觸圖畫書，他們會更容易養成閱讀的好習慣；此外，六至十二歲是閱讀的豐沛期，孩子就像海綿吸水一樣，遇上他們感興趣的圖書，不管什麼題材或類別，他們都會喜歡。當孩子接受了閱讀的洗禮後，漸漸會發現閱讀的樂趣，進而開始自發性的閱讀。因此，培養孩子的閱讀興趣及理解能力是十分重要的。臺北市政府有鑑於閱讀的重要性，自92年起持續推動兒童深耕閱讀階段性四年計畫，營造優質的閱讀氛圍，從小培養兒童閱讀習慣及閱讀能力的提升，期盼每個孩子都能擁有一張「經營智慧的悠遊卡」。
- 基於此，本校辦理『光復e酷幣』閱讀系統，應用此獎勵制度的即時化、趣味化來提高激勵度；透過線上平台分享，讓同儕相互觀摩學習；應用e化將閱讀學習歷程記錄保存下來。期待透過此系統，讓光復孩子更愛閱讀，進而建立閱讀習慣，開啟閱讀視野、累積心靈財富。



# 父母篇 新世紀新父母

盧蘇偉（摘自 泰山真愛家庭雙月刊 第八期）

邁向新世紀的父母，若是沿用過去父母教導自己的方法來教導現在的孩子，而企盼孩子未來有很好的發展，恐怕是很困難的。應如何調適自己的角色與職責，才能做「新世紀」的「新父母」呢？以下幾點心得，希望能夠為您提供一個努力的方向：

## 1.效能父母不要越俎代庖

現代每個父母都唯恐孩子會「輸」在起跑點上，「輸」在才能上，事實上，父母的一切努力都可能輸在「為孩子做得太多」、「想得太多」，而使孩子失去了主動思考、積極負責的能力。所以，有效能的父母就是「用小指出力，讓孩子主動積極為他自己努力」的「涼」爸爸和「涼」媽媽。

## 2.善用別人的經驗和智慧

每個人幾乎都是生了孩子之後才學如何做父母的。但孩子的成長不像織毛衣，不滿意可以重新來過，所以學習運用別人的經驗和智慧，找到教養的關鍵按鈕，才可能啟發孩子的無限可能。孩子的未來成就如何，能力不是真正的要素，意願才是。所以父母要能了解孩子、激勵孩子，才能讓孩子發揮潛能、成就生命。

## 3.傾聽孩子內心的聲音

溝通是個流行語，是許多父母親心頭的痛。親子間經常有「溝」無「通」，關鍵在於每個人都重視自己的感受及看法，而忽略了必須先重視對方的一切，我們才有可能被對方接納和看重。所以，溝通---「會聽」比「會說」重要，父母要懂得聽孩子內在真正的聲音，親子之間才能有良性的互動。



## 4.以關心詢問代替無謂質問

我們常會問孩子：「為什麼你要這樣？」這往往找到了行為的原因，卻毫無可著力之處。若我們關切「原因」和「理由」，並且能發揮好的引導，才能讓孩子從事件中學習和成長。所以，我們要問孩子：「如何做才會更好呢？」、「我們從何時開始努力呢？」從有品質的問題著手，才能創造良好的親子互動。

## 5.用心經營成功的經驗

親子間不在於發生了什麼問題，而著重在我們創造了什麼樣的經驗，任何挫折、衝突都是有意義的，端看我們如何看待它。若我們能從中找到平衡點，維持愉悅的親子關係，則正向的經驗將創造許多成功的可能。人是情緒的動物，正向的經驗帶領我們走向美好，負向經驗則將引導走向挫敗。所以，每天用心經營成功的經驗，是家庭和樂、幸福、成功的基石。

## 6.疼愛子女之前先愛自己

父母是陪孩子一起成長，而非教導孩子成長的，人生的各種角色都非單向付出，而是雙向的互動，父母在過程中內省、覺察、學習，我們要學習做自己的朋友，傾聽內在的心聲，才能做孩子真正的朋友。好好愛護自己、善待自己，可是非常重要的，只有心靈不受委屈，才能無條件付出。

- 新世紀的新父母，最重要的一點，就是讓孩子為自己負責，全力以赴達成自己的目標，讓孩子成為這個世界的一個美好禮物。





# 父母篇

## 父母教養子女態度問卷

你是個稱職的父母嗎？這份問卷可以讓檢核自己教養子女的態度是否正確，做做看吧！

內容	是	否
1.您經常擁抱孩子來表示自己很愛他？		
2.您樂於在別人面前提到自己的孩子？		
3.您的管教態度和配偶一致？		
4.孩子喜歡和您說話？		
5.您經常徵詢孩子的意見？		
6.您有興趣聽孩子說話？		
7.您發現孩子有很多優點？		
8.您認為孩子應該分擔家事？		
9.您對孩子有所要求時，會先反省自己做到了嗎？		
10.您為了孩子讀書而放棄看電視？		
11.您有耐心為孩子檢查作業？		
12.您經常檢討自己教養子女的態度？		
13.孩子認為您不關心他？		
14.您認為孩子不如人？		
15.您在火冒三丈時指正孩子的錯誤？		
16.您在管教孩子時會一再提起他以前所的錯？		
17.孩子認為您是個嘮叨的父母？		

	是	否
18.您認為孩子只須聽話而不必給予發表意見的機會？		
19.孩子認為您為他所做的事都是應該的？		
20.您的決定會因孩子耍脾氣而改變？		
21.您認為孩子從小要樣樣都學才能高人一等？		
22.在孩子身上發現了一些缺點而歸罪於家裡的某個人？		
23.您認為假日是休息時間不該受到孩子打擾？		
24.您特別偏愛家中某個孩子嗎？		
25.您認為「打」是最有效的管教方式嗎？		

以上題目1~12題選擇「是」的得1分，13~25題選擇「否」的得一分，計算您的分數，得分高表示您的教養態度正確。否則，您該多花一點時間學習與孩子相處的知能，才能建立良好的親子關係。

選自教育部出版之<家長手冊>

寶貝小記事

# 父母篇

## 父母自我檢核表

### 內容



1.我每天抽空檢查孩子的聯絡簿。			
2.孩子做錯時，我會立即糾正並告訴他怎麼做才是對的。			
3.我能親自為孩子準備三餐。			
4.我能為孩子準備乾淨、舒適的衣服。			
5.我了解孩子在國小階段的發展情形。			
6.我和孩子溝通時彼此都很愉快。			
7.孩子有好的表現我能具體的讚美。			
8.我會利用時機鼓勵孩子參加慈善和捐獻活動。			
9.我會帶領孩子分擔家事。			
10.我不會將十二歲以下子女單獨留置家中。			
11.我會和老師討論子女的教育問題。			
12.我會和孩子一看電視並討論內容。			
13.我會以身作則，注意自己的行為習慣，以作為孩子的模範。			
14.我會和孩子一起選擇課外讀物。			
15.孩子會和我談他的學校生活。			
16.我會指導孩子正確使用零用錢。			
17.我能說出幾個孩子最要好同學的名字。			

內容	總是	經常	很少	從未
18.孩子有了困難會告訴我。				
19.我能依孩子的能力，給予適當的期待。				
20.我能敏銳的察覺孩子的心情。				
21.我的家庭充滿歌聲、歡笑聲。				
22.我能及時發現孩子身體不適，並適當處理。				
23.我願意抽空和孩子閒話家常。				
24.我會安排有益身心的休閒活動。				
25.我能培養孩子良好的興趣、嗜好。				
26.我會閱讀有關管教子女的書刊。				
27.我知道孩子就讀的班級和級任老師的姓名。				
28.我提供孩子一些作決定的機會，並讓他為自己的決定負責。				
29.我能參加孩子學校舉辦的親職教育活動。				
30.我認為不會讀書的孩子也會有前途。				
31.我認為男孩女孩一樣好。				

請依照「總是」得3分，「經常」得2分，「很少」得1分，「從未」得0分，計算您所得的總分，分數愈高，表示您越是個有效能的父母。

選自教育部出版之<家長手冊>

★ 若時間允許，歡迎參加學校辦理的親職成長課程 ★



# 父母篇 現代父母的十件糊塗事

- **想太多**：對兒女有過多的擔心，例如：擔心孩子課業跟不上、擔心孩子不適應、擔心孩子交到壞朋友等。
- **做太多**：替兒女承擔太多的責任，例如：接孩子上下學、替孩子拿書包、替孩子綁鞋帶、替孩子複習課業等。
- **罵太多**：情緒遷怒時，不理性的話往往脫口而出，結果挫折了孩子的自尊心，也造成親子關係惡劣。
- **給太多**：無論是物質生活的補償，或是口頭上的讚美，有時候給了太多，造成孩子不知感恩或自我膨脹。
- **要太多**：為了讓孩子贏在起跑點，結果安排了過多的學習，讓孩子大感吃不消。
- **玩太少**：親子之間太少有趣的休閒活動，欠缺開懷大笑的共同回憶。
- **坐太少**：親子之間少有坐下來聊天談心的習慣。
- **知太少**：可能忙於工作，可能忙於家事，結果忽略現代資訊吸收，親子間只能談些日常瑣事。
- **愛太少**：父母當然關愛自己的孩子，但是在行動表達上，總是還不夠具體和明確，使得親子相處上，減少了互動的潤滑劑。
- **變太少**：親子相處模式一成不變，忽略自我省察和不斷調整，以致孩子越跑越遠。
- 以上出自「吳娟瑜的親子成長學」，摘錄下來提供給各位家長，做親職教育的參考。

# 學習與教養

相關網站



## ● 學習篇

1.十二年國教課綱-國家教育研究院

<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>

2. CIRN-國民中小學課程與教學資源整合平臺

<https://cirn.moe.edu.tw>

3.臺北酷課雲

<https://cooc.tp.edu.tw/>

4.均一教育平台

<https://www.junyiacademy.org/>

5.文化部兒童文化館

<https://children.moc.gov.tw/index>

6.常用國字標準字體筆順學習網

<https://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>

限於篇幅，只列舉部分網站提供參考運用



# 學習與教養

相關網站

## ● 教養篇

1. 親子天下(開學分齡銜接100問)

<http://topic.parenting.com.tw/issue/2016/school60q/q.aspx?channel=2>

2. 親子天下(小學生教養)

<https://www.parenting.com.tw/subcategory/14-%E6%95%99%E9%A4%8A/>

3. 溫和且堅定的正向教養

<https://www.thenewslens.com/article/97337>

限於篇幅，只列舉部分網站提供參考運用





臺北市信義區光復國小網站