


臺北市信義區光復國民小學 114 學年度第 1 學期課外社團活動開課一覽表

- 課外社團活動上課時間與地點：114/9/1（一）至 115/1/19（一）16：00 至 17：30 止。
（上課地點表列為暫定，實際地點以開課第一天所到上課教室為準。）上課期間如遇颱風，依人事行政局之公告停課，不予補課。
- 請務必注意貴子女是否合於招收年級，報名系統不接受跨年級。
- 統一線上報名：學校校網(<http://www.kfps.tp.edu.tw/>)首頁→下方「家長交流園地」→「課外社團及課後班報名系統」→「114 學年度第 1 學期【課外社團活動】」，帳號與密碼同為【學生身分證字號】
- 報名與繳費時間：【第一階段報名：114/7/2(三) 09：00～7/8(二)17：00；繳費：114/7/10(四)～7/15(二)】
【第二階段報名：114/7/27(日) 09：00～7/31(四)17：00；繳費：114/8/2(六)～8/6(三)】
【第三階段現場候補報名及繳費，114/8/22(三)上午 8:30-12:00 視前二階段已開設班別是否額滿決定】
- 退費標準（依據「臺北市國民小學課外社團作業要點」辦理）
1. 於開課日前申請退費者，扣除行政費用 250 元後，退一個社團扣 250 元，退兩個社團扣 500 元，依此類推，再退還所繳費用之全部。
2. 已開課至未逾上課總時（節）數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用之三分之二。(114/9/1~114/10/17)
3. 開班後超過上課總時（節）數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。(114/10/18~114/11/28)
4. 申請退費時已超過上課總時（節）數之三分之二者，不予退費。(114/11/29 以後)
5. 學校因故未能開班授課者，全額退還費用。
6. 前項退費基準，如學習材料費已購置成品者，則發還成品。地點為室內教室，需使用冷氣者，材料費內含冷氣費 20 元。
7. 申請退費時請至學務處填寫退費申請書，退費之計算以至學務處填寫申請書當天之時間為計算標準。
8. 正式退還費用日期需待承辦單位核對正確後，由總務處批次處理再匯入家長所留的帳戶(非富邦銀行須扣轉帳費 10 元)。
- 請詳閱校網公告【114-1 課外社團活動實施計畫】，如有疑問請洽學務處訓育組，電話分機【821】。
- 課外社團活動招生一覽表內容有異動者，以【實際線上報名系統】所載內容為準。




編號	班別	招收年級	時間	教師	地點	人數	學費	教材費	總費用	課程內容	備註
W1-1	小 p 桌球（週一）	一～四	週一	陳優瑞	多功能活動室	18	1629	50	1679	1、教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 2、依學生程度進行教學。	學生自備用品:桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證
W1-2	快樂巧固球	四～六	週一	胡可於	操場 雨備:體操教室	20	1629	0	1629	你是否想要在運動中享受快樂、結交朋友？無論你是新手還是有經驗的球員，這裡都有適合你的活動和訓練。我們社團將舉辦練習、比賽及團隊活動，讓你在輕鬆愉快的氛圍中提升球技，增進團隊合作精神。	1. 無須具基礎 2. 學生自備用品:護膝
W1-3	扯鈴(週一)	一～六	週一	王泓富	小操場	20	1629	0	1629	扯鈴是老少咸宜的項目，課程中可訓練手眼協調和頭腦創意並且培養強烈的自我認同感及增加信心等好處。有參與的小朋友大幅減低孤獨感於抑鬱感，手部變得更靈巧。此外，在生活的不同領域中，也大大提升了他們的士氣與信心！傳承民俗技藝發揚中華文化，在教練的指導下一同體驗扯鈴的樂趣！	學生自備用品：扯鈴
W1-4	籃球課外社團（週一班）	一~六	週一	黃春成 陳思延	室外籃球場 雨備：樂活教室	30	4343	60	4403	(一)本校學生能依課程安排訓練學會運球、傳球、投籃、上籃等基本籃球技巧。 (二)讓學生在訓練課程中能對籃球規則有基礎認知及瞭解籃球分組比賽相關規則。 (三)藉由籃球運動來讓培養本校學生具備良好身體活動，以促進身心健康，並由籃球這個團隊運動來培養孩子們互助合作、發揮團隊精神的學習態度。	學生自備用品:水壺
W1-5	國樂團二胡 D 團(週一儲備班)	一~四	週一	林青儀	音樂教室 2	5	8143	0	8143	1. 認識傳統拉弦樂器『二胡』。 2. 了解樂器各部分名稱及操作使用。 3. 能夠以正確姿勢及指法演奏基本音階及兒歌。 4. 能夠以正確姿勢及指法演奏二胡經典曲目及重奏樂曲。	學生自備用品：胡琴自備（租用）、弓、松香、節拍器（上述三項皆屬消耗品需自備，由授課教師提供樣品供學生自行購買或代為購買。）
W1-6	國樂團古箏 BC 組(週一班)	一~六	週一	謝均佩	國樂教室	8	6514	0	6514	透過學會彈奏中華文化傳統樂器『古箏』，領略生活的美、學習彈奏技巧、培養才藝、陶冶性情、增進藝術審美能力。	學生自備用品：古箏義甲、膠帶、課本。由授課教師提供樣品供學生自行準備或可委託授課教師代為購買。
W1-7	管樂團薩克斯風 C 班	三~五	週一	張文君	教研 1	6	8143	100	8243	管樂的音樂的表現同樣是呈現音樂最有效以及最自然的手法。模仿聽到的旋律與和聲，用管樂方式表現出來，藉此讓基礎的	1. 是否需具基礎: <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 2. 學生自備用品:
W1-8	管樂團單簧管 C 班	三~五	週一	陳維瑩	音樂教室 4	6	8143	100	8243	孩子培養的「聽力（音感）」變得更紮實。並且透過樂譜確認學會的音，讓孩子養成讀譜的習慣，進而培養讀譜能力。 培養音樂的基礎能力（音感、讀譜、和聲、打擊），養成能發揮創造性音樂表現的基礎能力，若想更進階歡迎報考加入校隊，為校爭光!任何疑問可以請洽管樂團官方 L I N E	樂器、文具用品 樂團可代購： 活頁全黑譜夾、基礎教材 
W1-9	ESL 美語進階班(T2-1~T2-2 班)	三～六	週一 四	陳志青	原民語教室	25	3257	5518	8775	適合已經具有自然發音基礎或初級英語能力的學生深入學習，透過課本上的校園情境設定，熟悉與實際生活息息相關的更多單字及發音，讓學生們透過角色扮演達到活用英語，進而更能輕鬆記憶單字及句型，累積英語會話的能力！	需具基礎自然發音或基礎英語能力。材料費含:教材公播費 4478 元,書籍作業本試卷費用 1000
W1-10	多比科學程式	一～四	週一	張劍中	多功能教室	20	1629	2470	4099	程式遇上科學，為未來的軟硬體應用能力打下基礎。 多比科學自造培養手作 DIY、3D 空間架構、科學與科技資訊的能力；不插電科學程式、Light box 及 Scratch JR 學習程式設計的邏輯思維與概念。（多比科學自造成品皆可帶回家。）	學生自備用品:個人文具、著色用具
W1-11	哈樂學品格兒童科學	一～三	週一	王穎祥	自然教室 5	20	1629	1635	3264	哈樂學科學部研發中心，配合 108 課綱設計研發，並通過國立台灣科學教育館實驗室課程審核！社團課程依照年級規劃，擁有 4 年 8 階段，200 多種不同領域課程，讓孩子參與活動的同時，不但學習品格、科學，還可以培養團隊合作能力，除此之外，研發中心定期推出新款課程、營隊，多種課程活動，豐富精彩童年！	1. 無須具基礎 2. 學生自備用品:基本文具用品

臺北市信義區光復國民小學 114 學年度第 1 學期課外社團活動開課一覽表

W 1-12	奇幻魔術&繽紛 造型氣球	一～六	週 一	陳俊諺	多功能教室 2	20	1629	970	2599	透過豐富又有趣的魔術課程來培養學生的第二專長，並且教導孩子們如何運用口才、技巧、創意等等來展現自己，提升本身的自信心勇敢秀自己，此外在社團裡所學會的魔術，在日後的班際活動或是其他慶祝活動，都能使孩子成為萬眾矚目的焦點。	
W 1-13	STREAM 魔幻水 霧豆	一～四	週 一	洪瑞聲	本土支援 2 教室	20	1629	1635	3264	你是否想要探險到一個充滿驚奇和魔幻的世界尋找知識的寶藏？如果是的話，那就來加入我們的水霧豆課程吧！伊索教育的水霧豆啟發你的想像力，培養你的技能，並且讓你樂在其中！ 🎨 在這個課程中，你將會體驗到： 🔪 與可愛的水霧豆一起展開冒險之旅！ 🔪 組裝神奇的水霧豆寶寶們，挑戰自己的智慧！ 🔪 通過互動遊戲和趣味水霧豆關卡，學習立體、空間、拼裝等知識！	
W2-1	小 p 桌球 (週二)	一～四	週 二	陳優瑞	多功能 活動室	18	1714	50	1764	1、教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 2、依學生程度進行教學。	學生自備用品:桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證)
W2-2	樂樂棒球班	四～六	週 二	江偉銘	樂樂棒球場 體操教室	20	1714	353	2067	晴天：樂樂棒球傳接、打擊、跑壘訓練，分組比賽 雨備：體適能訓練／綜合體育遊戲比賽程	
W2-3	初階跆拳道	一～六	週 二	蔡允庭	韻律教室 2	18	1714	40	1754	以跆拳道基腳部手部及場型強化心肺功能、肌肉鍛鍊、身體平衡感、手腳靈活度、急難防身等。	1. 學生自備用品:自備跆拳道服或向教練代訂，道服一套 2000 元。 2. 恕不接受黃帶以上，已有基礎的小朋友報名。
W2-4	國樂大提琴 D 團(週二班)	一~四	週 二	侯雯芳	國樂教室	6	6857	0	6857	1. 認識大提琴各部分構造及聲音。 2. 了解大提琴演奏方式及在中西樂中所擔任不可或缺的角色。 3. 能夠以正確方式演奏基本音階及歌曲。 4. 能夠與同學合作演奏樂曲，發表成果。	1. 是否需具基礎： 否 2. 學生自備用品： 大提琴自備（可跟國樂團租用或是自行在外租用）、課本、弓、止滑帶、松香。（上述項目由授課教師提供樣品供家長自行準備，或可委託授課教師代為購買。）鉛筆橡皮擦等書寫文具。
W2-5	科學玩具班	二～四	週 二	陳璧瑜	自然教室 2	20	1714	1370	3084	每次上課製作一個簡易玩具或童玩，並介紹其科學原理。本課程以一學年的內容做規劃，上下學期之作品不同。	
W2-6	ESL 美語字彙 基礎 V7-V9 班	一～二	週 二 五	蔡承恩	多功能教室	25	3343	5518	8861	針對沒有英文基礎或初學英文的小朋友，學習簡單的單字及句型訓練建立初步英文句型概念，搭配愉快的學習英文環境，發展建立孩子學習美語的興趣和信心。輕鬆活潑的教學方式在遊戲中學美語，讓小朋友學美語和學國語一樣簡單喔！	無需具英語基礎。材料費含教材公播費 4478 元， 書籍作業本試卷費用 1000 元。
W2-7	ESL 美語自然 發音 P4-P6 班	二~四	週 二 五	劉美玲	本支支援 2 教室	25	3343	5518	8861	適合已經具備自然發音或基礎英語能力(字母發音及簡單會話)的學生深入學習，熟悉基本單字及字母發音，讓學生們背單字不死背，輕鬆記憶 6 倍單字量並進階練讀句型，建立字彙及基本會話能力！	學生有基本英文單字識字能力或完成 ESL 美語字彙基礎班學生學生。 材料費含教材公播費 4478 元， 書籍作業本試卷費用 1000 元。
W2-8	倍思科學 實驗實作 培育班	一～四	週 二	黃姿瑜	自然教室 5	20	1714	3820	5534	倍思科學教育課程融入 108 課綱，全面涵蓋 STEAM 教育，長期深耕校園與科教館，廣受專業肯定！透過動手實作、親身探索，啟發孩子的科學潛能，打造安全、趣味、有效的學習體驗，開啟探索世界的新視界！	學生自備用品:文具用品/水壺/口罩
W2-9	STREAM 創意輕 黏土	一～四	週 二	洪瑞聲	美勞教室 1	20	1714	1720	3434	旨在通過藝術創作培養孩子的想像力和手工藝技能。在課程中，孩子們將學習使用輕黏土創作各種形狀和造型，例如動物、植物、食物等。課程將引導孩子們探索黏土的特性和塑造技巧，激發他們的創意思維和藝術表達能力。同時，孩子們也將學習基本的造型和雕刻技巧，培養他們的手眼協調能力和細緻觀察力。	
W 2-10	國標拉丁舞社	一～六	週 二	劉佩妮	韻律教室 1	20	1714	20	1734	藉由學習國標拉丁舞蹈讓小朋友們學習如何律動全身和手腳協調，且可以活化大腦的應用.學習過程也會激發小朋友的敏感度包含專注力,想像力,美感,節奏感,等等全方位的提升. 拉丁舞蹈本身因為起源地有分不同類型所以小朋友們也可以認識不同的國家文化和舞蹈風格.以上學習都能藉由舞步來提升。	學生自備用品:可以穿有彈性的衣服,褲子,和帶一條擦汗用的毛巾
W3-1	足球社團 (週三 A 班)	一～三	週 三	郭桐霖	操場 雨備:體操 教室	15	4000	0	4000	以五人制足球運動為主，練習基本足球動作、技術與體適能。 藉由學習五人制足球,學習團隊合作並形成正確的品德，同時促進身體協調強身健體;從熱愛足球活動進而產生積極動力，若想更進階歡迎報考加入校隊,為校爭光!	課程時間 15:30~17:00 學生自備用品:低彈 4 號足球、長襪、護脛（教練可代購）
W3-2	足球社團 (週三 B 班)	四～六	週 三	陳智瑋	操場 雨備:體適 能教室	15	4000	0	4000		
W3-3	籃球課外社團 (週三)A 班	一~六	週 三	黃春成 陳思延	室外籃球場 4 面邊框 雨備場地: 樂活教室	30	4571	60	4631	(一)本校學生能依課程安排訓練學會運球、傳球、投籃、上籃等基本籃球技巧。 (二)讓學生在訓練課程中能對籃球規則有基礎認知及瞭解籃球分組比賽相關規則。 (三)藉由籃球運動來讓培養本校學生具備良好身體活動，以促進身心健康，並由籃球這個團隊運動來培養孩子們互助合作、發揮團隊精神的學習態度。	課程時間 13:20~14:50 學生自備用品:水壺
W3-4	籃球課外社團 (週三)B 班	一~六	週 三	黃春成 陳思延	室外籃球場 4 面邊框 雨備場地: 樂活教室	30	4571	60	4631		課程時間 15:10~16:40 學生自備用品:水壺

臺北市信義區光復國民小學 114 學年度第 1 學期課外社團活動開課一覽表

W3-5	管樂團 基礎樂理班	一、二	週三	游文惠	音樂教室 4	7	9184	100	9284	管樂的音樂的表現同樣是呈現音樂最有效以及最自然的手法。 模仿聽到的旋律與和聲，用管樂方式表現出來，藉此讓基礎的孩子培養的「聽力（音感）」變得更紮實。並且透過樂譜確認學會的音，讓孩子養成讀譜的習慣，進而培養讀譜能力。 培養音樂的基礎能力（音感、讀譜、和聲、打擊），養成能發揮創造性音樂表現的基礎能力，若想更進階歡迎報考加入校隊，為校爭光!任何疑問可以請洽管樂團官方LINE	課程時間 13:00~15:00 學生自備用品：活頁全黑譜夾（樂團可代購） 
W4-1	小 p 桌球 （週四）	一～四	週四	陳優瑞	多功能活動室	18	1629	50	1679	1、教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 2、依學生程度進行教學。	學生自備用品：桌球拍（刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證）
W4-2	花式扯鈴班 （週四）	三～六	週四	卓竑佑	小操場	20	1629	0	1629	扯鈴能夠提高手部協調性、增強手腕和手臂的肌肉群，同時訓練腰腹及背部的核心肌群，促進身心平衡。此外，運動可以改善孩子們的姿勢，增強體力和耐力，有助於消除疲勞和緩解壓力。	學生自備用品：培鈴扯鈴
W4-3	跆拳道(週四)	一～六	週四	蔡允庭	韻律教室 2	18	1629	40	1669	以跆拳道基腳部手部及場型強化心肺功能、肌肉鍛鍊、身體平衡感、手腳靈活度、急難防身等。	1. 學生自備用品：參加的學生自備跆拳道服或向教練代訂，道服一套 2000 元。 2. 恕不接受黃帶以上，已有基礎的小朋友報名。
W4-4	足球社團 （週四班）	一～三	週四	陳智瑋 馬銘隆	操場 雨備：體操教室	28	3800	0	3800	同週三課程	學生自備用品：低彈 4 號足球、長襪、護脛（教練可代購）
W4-5	籃球課外社團 （週四班）	一~六	週四	黃春成 陳思延	室外籃球場 雨備：樂活教室或圓樓	30	4343	60	4403	同週三課程	學生自備用品：水壺
W4-6	流行 MV 街舞	三～六	週四	周倩文	韻律教室 1	20	1629	20	1649	認識街舞的起源、演變、曲風、主要元素、舞蹈種類、發展過程與影響。以肢體開發為主，學習基礎律動、技巧，並加強頭、手、腰部、腿部肌肉的運用及力度。節奏鮮明、強而有勁的 K-POP(韓國流行音樂)，串聯起酷炫、輕快且多元風格的 MV 舞蹈，充滿活力和無限能量,展現自在與自信。	學生自備用品： 乾淨的球鞋
W4-7	管樂團 小號 C 班	二～四	週四	陳柔合	教研 2	6	8143	100	8243	同管樂團基礎樂理班	同管樂團基礎樂理班
W4-8	國樂團二胡 D 團(週四儲備班)	一~四	週四	林青儀	音樂教室 2	5	8143	0	8143	1. 認識傳統拉弦樂器『二胡』。 2. 了解樂器各部分名稱及操作使用。 3. 能夠以正確姿勢及指法演奏基本音階及兒歌。 4. 能夠以正確姿勢及指法演奏二胡經典曲目及重奏樂曲。	學生自備用品：胡琴自備（租用）、弓、松香、節拍器（上述三項皆屬消耗品需自備，由授課教師提供樣品供學生自行購買或代為購買。）
W4-9	國樂大提琴 D 團(週四班)	一~四	週四	侯雯芳	國樂教室	6	6514	0	6514	1. 認識大提琴各部分構造及聲音。 2. 了解大提琴演奏方式及在中西樂中所擔任不可或缺的角色。 3. 能夠以正確方式演奏基本音階及歌曲。 4. 能夠與同學合作演奏樂曲，發表成果。	1. 是否需具基礎：否 2. 學生自備用品：大提琴自備（可跟國樂團租用或是自行在外租用）、課本、弓、止滑帶、松香。（上述項目由授課教師提供樣品供家長自行準備，或可委託授課教師代為購買。）鉛筆橡皮擦等書寫文具。
W4-10	國樂團古箏 BC 組(週四班)	一~六	週四	謝均佩	音樂教室 2	8	6514	0	6514	透過學會彈奏中華文化傳統樂器『古箏』，領略生活的美、學習彈奏技巧、培養才藝、陶冶性情、增進藝術審美能力。	學生自備用品：古箏義甲、膠帶、課本（由授課課教師提供樣品供學生自行準備或可委託授課教師代為購買。）
W4-11	一定要來玩 （共融式桌遊） （週四）	二～六	週四	李淑如	自然教室 4	20	1629	1255	2884	透過實際體驗桌上遊戲的過程認識歐美的桌上遊戲發展，並從遊戲中學習到不同與線上遊戲的真實體驗，包含人與人之間的距離與腦力激盪的構思，多種遊戲的創意教學方法。教學方法以引導式的學習並透過小組互動討論來激發創意。	
W4-12	羊毛氈手作社	三～六	週四	葉柏廷	美勞教室 2	20	1629	1635	3264	本學期課程主題：鬼靈精怪 本次課程將羊毛氈結合可愛的中西方鬼怪的想像為主軸。 ※小提醒：本才藝為靜態創作型態的課程。雖然老師在上課時會攜帶簡易包紮藥品，但在工具使用上還是有些許的危險性，請確定小朋友有一定程度的耐心，以免在課堂中發生不必要的危險。	學生自備用品：小提袋（裝工具與作品用）
W4-13	多維積木 好好玩	一～四	週四	徐少媛	多功能教室	20	1629	3020	4649	本積木是由歐盟與賽普勒斯教育大學合作研發的教具，在國際玩具展獲獎無數，特點在於能快速架構出多維空間，讓孩子用更少的積木創造出更大件的作品。透過多維積木發展多元題材，提出不同角度的方式來學習知識概念，引導孩子培養【藝術涵養與美感素養】之能力，藉由積木的製作，清楚了解物體的結構以及其蘊含的相關概念，由遊戲的進行讓知識有更多元的方式學習。	
W4-14	趣味奇幻魔術社	二～六	週四	彭品文	多功能教室 2	20	1629	1255	2884	準備好成為讓大家驚呼連連的小小魔術師了嗎？ 每堂課都有一個神奇的魔術道具，搭配撲克牌與趣味生活魔術，親手施展不可思議的魔法！在學習魔術的過程中，不僅能發揮創意、提升邏輯思考與表達能力，還能在舞台上自信展現自己，和朋友們一起互動，讓人際關係更加緊密！快來加入我們，一起探索魔術的奧秘，變出滿滿的驚喜與歡笑吧！	

臺北市信義區光復國民小學 114 學年度第 1 學期課外社團活動開課一覽表

編號	班別	招收年級	時間	教師	地點	人數	學費	教材費	總費用	課程內容	備註
W5-1	小 p 桌球 (週五)	一～四	週五	陳優瑞	多功能活動室	18	1629	50	1679	1、教練親自餵球，以正手擊球為主；並以能互相練球為目標。 2、依學生程度進行教學。	學生自備用品:桌球拍(刀板、兩面平面，膠皮上有 ITTF，代表經過認證)
W5-2	跆拳道 (週五)	一～六	週五	蔡允庭	韻律教室 2	18	1629	40	1669	以跆拳道基腳部手部及場型強化心肺功能、肌肉鍛鍊、身體平衡感、手腳靈活度、急難防身等。	1. 學生自備用品:參加的學生自備跆拳道服或向教練代訂，道服一套 2000 元。 2. 恕不接受黃帶以上，已有基礎的小朋友報名。
W5-3	足球社團 (週五班)	一～三	週五	郭桐霖 陳智瑋	操場 雨備:體操教室	28	3800	0	3800	以五人制足球運動為主，練習基本足球動作、技術與體適能。藉由學習五人制足球,學習團隊合作並形成正確的品德，同時促進身體協調強身健體;從熱愛足球活動進而產生積極動力，若想更進階歡迎報考加入校隊,為校爭光!	低彈 4 號足球、長襪、護脛(教練可代購)
W5-4	籃球課外社團 (週五班)	一~六	週五	黃春成 張兆均	室外籃球場 雨備:樂活教室或圖樓	30	4343	60	4403	(一)本校學生能依課程安排訓練學會運球、傳球、投籃、上籃等基本籃球技巧。 (二)讓學生在訓練課程中能對籃球規則有基礎認知及瞭解籃球分組比賽相關規則。 (三)藉由籃球運動來讓培養本校學生具備良好身體活動，以促進身心健康，並由籃球這個團隊運動來培養孩子們互助合作、發揮團隊精神的學習態度。	學生自備用品:水壺
W5-5	國樂打擊 D 團	一~四	週五	黃郁孜	國樂教室	12	10857	0	10857	在打擊班中將訓練孩子們對於音樂的基本樂理知識、看譜能力以及對音樂和節奏的律動感，最重要的是培養起孩子們對於音樂的興趣以及和他人一起合奏演奏的成就感。對於往後學習其他打擊樂器或是其他弦律樂器都非常有幫助，歡迎喜愛打擊樂的孩子們的加入。	課程時間 13:00~16:00 學生自備用品：鼓棒、補充教材（上述項目由授課教師提供樣品供家長自行準備或可委託授課教師代為購買。）鉛筆、橡皮擦等文具。
W5-6	管樂團 基礎打擊 D 班	二~四	週五	謝宛錚	暫定教室	7	8724	100	8824	同週三管樂班！	課程時間 13:00~15:00 學生自備用品：文具用品、活頁全黑譜夾、基礎教材、SD 2 鼓棒（樂團可代購）
W5-7	一定要來玩 (共融式桌遊) (週五)	二～六	週五	柯靜穎	自然教室 4	20	1629	1255	2884	透過實際體驗桌上遊戲的過程認識歐美的桌上遊戲發展，並從遊戲中學習到不同與線上遊戲的真實體驗，包含人與人之間的距離與腦力激盪的構思，多種遊戲的創意教學方法。教學方法以引導式的學習並透過小組互動討論來激發創意。	
W5-8	思丁(STEAM) 創客好小子	一～四	週五	潘儀萱	美勞教室 1	20	1629	2520	4149	1.採 STEAM 教育理念，將生活上常見物理、化學、生物、地球科學等的科學知識設計成好玩有趣的科學實驗，啟發中、低年級學生對科學的興趣。 2.本學期會自製明輪船、風向雞、人造雪花、萬花筒、投石器、公道杯、二氧化碳火箭、魔術漂浮球、彩色影子、倒轉陀螺等好玩的遊戲。	學生自備用品:鉛筆盒，提袋(裝資料夾及 DIY 作品)
W5-9	3D 列印筆 手創社	一～六	週五	林素珍	原民語教室	20	1629	2300	3929	利用 3D 列印筆，將 2D 平面做成 3D 的作品。3D 列印筆不再只是作畫，而是空間感的延伸。	
W5-10	魔術方塊入門 班	三～六	週五	王至玄	多功能教室 2	20	1629	1220	2849	為什麼要學魔術方塊？ 解開魔術方塊絕不只靠背公式，更是一次次充滿趣味的的腦力激盪。且能夠提升學員的空間邏輯感、專注力、手腦眼協調等能力，玩出問題解決素養，絕對值得一試！ 本課程依據「魔術方塊學習地圖」最入門項目開始安排，適合國小中年級以上的初學者，從完全不會魔術方塊學起，手把手帶你從魔方新手村高歌畢業！	教材包項目： 布丁方塊、楓葉方塊、三階金字塔、恐龍方塊、三階方塊、二階方塊