

臺北市立大學 115 學年度第 1 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：園藝治療於特教領域之實務應用與案例分享

一、課程簡介：透過講述與實作，使學員認識園藝治療及其實務應用。課程中以實務經驗分享：認識園藝治療教案、園藝治療於特殊族群的帶領技巧、如何運用輔助用具以達到園藝治療的目標…等。每次課程以兩階段進行：1.理論概念建立與案例分享。2.實務操作體驗園藝治療於身心之幫助。

二、課程目標：

- 1.以植物認識園藝治療，及園藝治療對特教族群的應用。
- 2.利用植物給予的感官刺激，達到心靈療癒、肢體活化、人際互動、認知增進等目標。
- 3.透過園藝治療講述與實作的過程，帶入日常與教學工作的應用。

三、任課教師：

張博然

- 臺灣園藝治療輔助協會理事長兼園藝治療師培訓講師
- 社團法人臺灣園藝輔助治療協會認證園藝治療師
- 亞太園藝治療協會認證園藝治療師
- 衛生福利部國民健康署預防及延緩失能照護方案師資

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	Opening: 1.學期課程介紹 2.園藝治療概論 3.幸福花草茶	張博然	
二	1.保健植物與園藝治療 2.植物平安包	張博然	
三	1.蔬菜花葉與園藝治療 2.希望種子	張博然	
四	1.園藝治療與特殊族群 2.植物生態瓶	張博然	
五	1.園藝治療於校園菜圃 2.從土地到餐桌(菜苗手卷)	張博然	
六	1.園藝治療的輔具運用 2.愛(艾)平安、愛(艾)健康	張博然	
七	1.園藝治療與節日、節氣	張博然	

	2.花的禮讚		
八	1.園藝治療案例分享 2.青草足浴包、按摩槌	張博然	
九	1.學期總結與回顧分養 2.以葉傳情	張博然	

※課程如遇植物成長變化，將作內容微調

六、教學方式：

透過簡報分享、影片、實務經驗交流，以及相呼應的 DIY 活動帶領。

七、評量內容：

1. 手作課程體驗報告：60%

* 請選出 2 次課堂上作品進行課程內容與創作經驗分享，字數約 300 字。
(請附圖檔)

2. 課堂討論參與：30%

3. 出席：10%

八、教材或參考書目：

園療師的青草生活 360 度：把青草全方位帶進生活

<https://www.books.com.tw/products/0010943393?sloc=main>

綠生活療癒手冊：100 則園藝治療心處方

<https://www.books.com.tw/products/0010820995?srsltid=AfmBOooBe-sOGhnYt6QfNW>
[Puhu0qlUzRdnX6xV3--wgiSzbd8vDMQLDv](https://www.books.com.tw/products/0010820995?srsltid=AfmBOooBe-sOGhnYt6QfNW)